

项目名称		2017技能大赛竞赛设备采购项目			
主管部门		省教育厅			
项目资金 (万元)					年初预算数(A)
		年度资金总额:			64.7
		其中:本年一般公共预算拨款			
		其他资金			
年度总体目标	提高学生工程实践和创新能力,以培养国家和地方经济建设所需的计算机类应用人才为目标,提高人才技能水平,提升学院整体技能竞赛水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)
	产出指标(50分)	数量指标	大数据实训系统	5	1套
			软件测试实训系统	5	1套
			信息安全与评估竞赛设备	5	1套
			物联网实训工程平台	5	1套
			云计算竞赛软件升级包	5	1套
			虚拟现实实训平台系统及配套模型	5	1套
		质量指标	达到技能大赛竞赛要求的预期目标	10	达成预期目标
		时效指标	按时完成设备采购工作	10	达成预期目标
	成本指标	节约建设成本		达成预期目标	
				
	效益指标(30分)	经济效益指标	招标采购价格低于预算价格	15	达成预期目标
		社会效益指标	学生获得技能训练,在比赛中取得	5	达成预期目标
		生态效益指标	实训室建设和运行不产生污染	5	达成预期目标
可持续影响指标	为其他行业相关比赛和学生日常比赛训练提供可持续硬件支撑	5	达成预期目标		
.....					
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生对实训设备满意度达到100%	10	达成预期目标	
				
总分					

注:1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、
3. 定量指标若为正向指标（即指标值为 \geq *），则得分计算方法应用全年实际值（B）/年
3. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

安徽职业技术学院				
实施单位	安徽职业技术学院			
全年执行数 (B)	分值 (10分)	执行率 (B/A)	得分	分计算方法
61.465	10	0.95	9.5	执行率*该指标分值，
<p>让学生了解到IT行业最新的技术，提升学习气氛，开阔眼界，刺激和提高学生的学习积极性；通过对设备的训练和使用，提高动手能力和创新意识，真正掌握好企业所需的各种本领，为技能大赛和将来的就业打好基础。</p>				
全年实际值(B)	得分计算方法		得分	未完成原因分
1套	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。		5	
1套			5	
1套			5	
1套			5	
1套			5	
1套			5	
达成预期目标	1. 若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标分值的100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%来记分。		10	
达成预期目标			10	
达成预期目标	2. 若为定量指标，完成值达到指标值，记满分。未达到指标			
达成预期目标				
达成预期目标	1. 若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标分值的100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。		15	
达成预期目标			5	
达成预期目标			5	
达成预期目标			5	
达成预期目标			5	
达成预期目标			5	
达成预期目标	同效益指标得分计算方式。		10	
			99.5	

、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对
度指标值 (A) *该指标分值；若定量指标为反向指标