

安徽省职业与成人教育学会

关于做好 2024 年度学会 教育教学研究规划课题申报工作的通知

学会〔2024〕1 号

各会员单位、各分会、各职业院校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动我省职业与成人教育事业高质量发展，根据学会年度工作计划和《安徽省职业与成人教育学会教育科研课题管理办法（试行）》的有关规定，决定启动 2024 年度安徽省职成教学会教育教学研究规划课题的申报工作。现将有关事项通知如下。

一、选题范围

2024 年的选题重点围绕新职业教育法以及近年来国家和安徽省关于职业教育、成人教育的法规、政策开展研究，重点研究如何落实落地，如何在教育教学、管理服务的实践中贯彻落实、创新发展、特色发展、高质量发展。申请人可从学校党的建设、思想政治建设、专业建设、课程建设、实训条件建设、教学团队建设、校企合作、集团化办学、社会服务、思政课与课程思政建设、学校信息化建设、学校治理、学生管理教育、后勤管理与服务、国际交流合作等方面为切

入点开展研究，也可从职业教育、成人教育的其他方面开展研究。

二、申报对象和条件

全省各级各类职业院校、独立设置的成人高校和各级教育行政部门、科研院所等单位的教师、教育行政管理人员、科研工作者均可申报。会员单位的行业、企业技术人员以及热心职业教育与成人教育研究的社会各界人士申报均可申报，但须经相关须由会员单位出示推荐函，随同申报书一并上报。

课题主持人应具备以下条件：

具有中级及以上专业技术职务，或有 4 年以上职业教育行政管理工作经历，或有 4 年以上教育教学工作经历，能筹措课题研究所需经费，所在单位能提供必要的支持，能切实履行课题研究、组织和指导的责任。

有下列情形之一者，不能申报课题：

本人承担的同一课题已在本会或其他机构立项的；课题为本会或其他机构立项课题的子课题；主持本学会立项课题尚未结题或已被取消立项资格未满三年的。

三、申报要求

每位申报人只能申报一个课题，每个课题限报一名负责人；课题研究周期原则上要求自立项当月起 2 年内完成，重点课题不超过 3 年；课题最终成果主件应为研究报告和公

公开发表的论文，主持人公开发表的论文不少于 1 篇，如有其他成果，可作为附件。最终成果仅为文集、教材、丛书、专利、规划方案的，不予立项；申报人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。

课题申请中有学术不端行为，一经发现并查实后，取消个人 3 年申报资格，如获准立项一律按撤项处理。

课题申报书必须使用安徽省职业与成人教育学会的表格，不得使用自行印制或更改的申报书。申报书须由所在单位签署意见并加盖公章。每个申报单位申报限额为 12 项，国家“双高计划”建设院校、国家示范（骨干）高职学校可申报 20 项，安徽省地方技能型高水平大学、安徽省“双高计划”建设院校可申报 16 项。

申报材料由申报人所在单位集中报送。请各单位对课题申报人的个人条件、课题研究条件和申报材料的真实性进行审核，并在规定时间内将课题申报书（一式 2 份），申报材料汇总表（附件 1）1 份送至或邮寄至本会秘书处，同时将所有材料的电子稿（word 和 pdf 格式）发送至学会邮箱，电子稿以“单位名称+主持人姓名+课题名称”命名，申报材料汇总表注明单位联系人及联系方式。

四、其他事项

本年度立项课题均为自筹经费项目，由课题组自筹，建议主持人所在单位给予重点课题不少于 1 万元、一般课题不

少于 0.5 万元的资助。

材料受理时间：2024 年 7 月 1 日至 10 日，逾期不予受理。

项目评审：分别择优遴选 20%为重点课题，同时淘汰率不少于 20%。本着“确保质量，宁缺毋滥”的原则，若课题质量不够理想，重点课题比例可低于 20%。

申报工作联系人：胡亚东，申报材料请寄胡亚东收。

通讯地址：合肥市庐阳区砀山路 233 号（安徽工商职业学院教学楼三楼），请使用顺丰快递或邮政快递 EMS。

邮编：230041； E-mail:ahzcxh@163.com

联系电话：胡亚东：（0551）65653648、13865953846，房丙午 18956007686，赵向军 13956077638。

另，还没有缴纳 2024 年会费的会员单位，请及时缴纳会费。为保证评审工作进行，单位会费未缴纳会费的，每个课题收取 200 元评审费，提交申报材料的同时转至学会账户。

转账联系人：任顺英，电话：15805515381。

学会纳税人识别号：5134 0000 7918 63485U

地址：合肥市庐阳区长江中路 232 号

开户行：工行合肥市四牌楼支行

账号：1302 0101 0902 4998 938

附件

1. 2024 年度安徽省职业与成人教育学会教育教学研究
规划课题申报材料汇总表

2. 安徽省职业与成人教育学会教育教学研究规划课题
申报表

二〇二四年四月八日

