

# 安徽省教育厅处室函件

皖教思政函〔2013〕45号

## 转发教育部高校思想政治理论课教学指导委员会 关于开展高校“思想道德修养与法律基础”课 教学研究百题（第二期）征文活动的通知

各高校：

为进一步提高高校“思想道德修养与法律基础”课教师教学研究水平，提升教学质量，全国高校思想政治理论课分教指导委员会和高等教育出版社《思想理论教育导刊》编辑部决定组织开展高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题（第二期）征文活动。现将教育部高校思想政治理论课教学指导委员会《关于开展高校“思想道德修养与法律基础”教学研究百题（第二期）征文活动的通知》转发给你们，请按照文件要求，组织高校“思想道德修养与法律基础”课教师积极参与征文活动。

安徽省教育厅思想政治工作处

2013年12月12日

# 教育部司局函件

---

---

## 关于开展高校“思想道德修养与法律基础”课 教学研究百题(第二期)征文活动的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅(教委), 教育部各直属高校:

为贯彻落实党的十八精神, 进一步提高全国高校“思想道德修养与法律基础”课教师教学研究水平, 提升教学质量, 经教育部社会科学司同意, 全国高校思想政治理论课教学指导委员会“思想道德修养与法律基础”课分教指导委员会和高等教育出版社《思想理论教育导刊》编辑部决定组织开展高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题(第二期)征文活动。具体安排如下:

### 一、征文对象

全国高校“思想道德修养与法律基础”课教师

### 二、稿件形式

教学研究论文

### 三、征文要求

1. 论文选题主要围绕《“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题指南(第二期)》拟定(详见附件)。

---

---

2. 论文应主题鲜明、观点正确，紧密结合教学，体现思想性、学术性、创新性和应用性，字数不超过 5000 字，300 字以内的内容提要，未公开发表过。参考文献统一用尾注格式，并严格核对所引用原文，准确注明出处。

3. 文末务必提供作者简介（姓名、单位、职称、研究方向）、邮寄地址、邮编、联系电话（手机）及电子邮箱。

4. 论文务请遵守学术道德规范，秘书处将对所有论文进行学术规范检测。

#### 四、征文评选

“思想道德修养与法律基础”课分教指导委员会组织专家对论文进行评审，将评出一、二等奖和优秀奖，一、二等奖论文将择优在《思想理论教育导刊》上发表，并汇编成册出版。优秀奖论文将登载在“思想道德修养与法律基础”课教学研究网上（<http://jckjyw.cufe.edu.cn/>），进行在线交流。“思想道德修养与法律基础”课分委会将于评审结束后择时举办获奖作者交流研讨会。

#### 五、寄送方式及时间要求

请于 2014 年 5 月 31 日前将征文以电子版 Word 格式发送到指定邮箱，文档名称及邮件主题格式均为“作者姓名-论文题目-作者单位”（因征文数量大，请务必按照此格式标注）。

征文活动不接受纸质文本。

联系人：谢玉进

电子邮箱：jckjzw@163.com

联系电话：010-62289276, 15210604350

附件：“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题指南（第二期）

教育部高校思想政治理论课教学指导委员会

2019年10月31日



附件:

## “思想道德修养与法律基础”课教学研究百题指南 (第二期)

### (一)

1. “基础”课教学贯彻落实党的“十八大”精神研究
2. “基础”课教学贯彻落实“立德树人”根本任务研究
3. 以社会主义核心价值体系贯穿和引领“基础”课教学全过程研究
4. “三个倡导”与培育和践行社会主义核心价值观研究
5. 大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信的研究
6. 中国梦的科学内涵与时代价值研究
7. 大学生个人理想与中国特色社会主义共同理想关系研究
8. 马克思主义信仰与大学生信仰教育研究
9. 新时期爱国主义与爱社会主义的统一研究
10. 经济全球化背景下的爱国主义研究
11. 大学生理性爱国的教育与引导研究
12. 中国精神与民族精神、时代精神关系研究
13. 中华民族归属感与中华文化认同感研究
14. 大学生世界观、人生观、价值观教育的难点及突破研究
15. 新媒体环境对大学生世界观、人生观、价值观的影响研究
16. 大学生生态文明理念培育与建设美丽中国研究
17. 诚信与大学生公民道德教育研究
18. 社会主义道德规范体系的核心与基本原则研究
19. 大学生社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育研究
20. 大学生择业观、就业观和创业观教育研究
21. 当代社会思潮对大学生成长成才的影响研究
22. 大学生政治认同与政治参与研究
23. 大学生国家安全意识教育研究

24. 大学生网络素养及网络道德教育研究
25. 民主与法治关系研究
26. 权利与权力、权利与义务关系研究
27. 社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系研究
28. 社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系研究
29. 党的领导与依法治国的关系研究
30. 大学生法律信仰培养研究

(二)

31. 新生大学适应教育研究
32. 公德与私德的关系研究
33. 义与利关系研究
34. 道德与幸福关系研究
35. 大学生传统美德教育研究
36. 大学生生命教育研究
37. 大学生权利意识和社会责任感教育研究
38. 大学生恋爱中的自由与责任研究
39. 大学生友谊观与人际交往研究
40. 大学生挫折教育及阳光心态培育研究
41. 高校应对宗教渗透的对策研究
42. 法律的道德性问题研究
43. 道德与法律关系研究
44. 当代大学生思想和认知特点研究
45. 大学生成长成才的特点与规律研究
46. 大学生理论学习的兴趣与偏好研究
47. 大学生理论学习中的误区与障碍研究
48. 社会道德风尚对大学生成长成才的影响研究
49. 道德榜样对大学生道德发展的影响研究
50. 流行文化对大学生成长成才的影响研究
51. “基础”课教师理论素养及理论转化能力提升研究

52. 社会负面现象对学生思想道德和法律素质的影响及对策研究
53. “基础”课教师学术魅力、教学魅力、人格魅力研究
54. “基础”课教师职业认同感与职业幸福感研究
55. 影响“基础”课教师教学积极性的因素及对策研究
56. “基础”课教师教学风格与教学艺术研究
57. “基础”课程建设与思想政治教育学科建设相互促进研究
58. “基础”课在高校思想政治理论课体系中的基本属性与课程边界研究
59. “基础”课与中小学德育课程衔接研究
60. “基础”课与国外德育课程教学比较研究
61. “基础”课教材内容的基本结构、基本逻辑和主要线索研究
62. “基础”课教学重要观点层级关系及结构体系研究
63. “基础”课教学内容系统性研究
64. “基础”课教学内容的稳定性与变动性关系研究
65. “基础”课教材优势向教学优势转化的深化研究
66. “基础”课教学从知识体系向价值体系、信仰体系转化的难点及对策研究
67. “基础”课教学理论系统性与学生问题针对性的关系研究
68. “基础”课教学的理论性与实践性关系研究
69. 当前影响“基础”课教学实效性的主要问题研究
70. “基础”课教学中的环境影响及其优化研究
71. “基础”课课程性质与特点研究
72. “基础”课教学与科研关系研究
73. “基础”课教学中的社会资源整合、利用研究
74. “基础”课增强学生自我教育能力的方法研究
75. “基础”课教学话语体系研究
76. “基础”课教学考核与评价方式改革研究
77. “基础”课实践教学考评模式、机制研究
78. “基础”课多媒体教学与传统教学的关系研究
79. “基础”课专题（问题、主题）教学研究
80. “基础”课案例教学深化研究
81. “基础”课情境教学研究
82. “基础”课研究型教学研究

83. “基础”课体验式教学研究
84. 隐性教育方法在“基础”课教学中的运用研究
85. “渗透式”教学方法在“基础”课教学中的运用研究
86. 辩证思维在“基础”课教学中的运用研究
87. 道德叙事在“基础”课教学中的运用研究
88. “基础”课教学运用新技术手段研究
89. 新传媒格局下的“基础”课教学效果及其影响因素研究
90. MOOC（大型开放式网络课程）背景下“基础”课改革的挑战与机遇研究
91. “基础”课程网站建设研究
92. “基础”课教学资源共享策略研究
93. “基础”课案例库建设研究
94. “基础”网络视频公开课建设研究
95. “基础”课教学实践基地建设研究
96. 国外名校视频公开课对“基础”课教学的启示研究
97. “基础”课教学游戏的开发研究
98. 红色资源与“基础”课教学创新研究
99. 高职高专院校“基础”课教学的针对性研究
100. 民族院校“基础”课教学的针对性研究